

Аннотация к программе профессионального обучения «Оператор наземных средств управления беспилотным летательным аппаратом»

Категория слушателей: лица, имеющие среднее общее образование.

Требования к компетентности: нет.

Требования к первичным УММ: учебно-методический комплекс.

Срок обучения: 54 часа

Форма обучения: очно-заочная

Аннотация: Образовательная программа профессионального обучения «Оператор наземных средств управления беспилотным летательным аппаратом» предназначена для получения квалификации «Оператор наземных средств управления беспилотным летательным аппаратом», позволяющей осуществлять профессиональную деятельность в области летной эксплуатации беспилотных авиационных систем, включающих в себя одно или несколько беспилотных воздушных судов с максимальной массой 30 кг и менее. Актуальность данной программы определяется необходимостью развития применения БАС для самых разных сфер экономической деятельности, включая геодезию, картографию, маркшейдерия, сельское и лесное хозяйство, мониторинг инфраструктуры и контроль строительства. Образовательная программа профессионального обучения «Оператор наземных средств управления беспилотным летательным аппаратом» соответствует основным требованиям профессионального стандарта «Оператор наземных средств управления беспилотным летательным аппаратом» (утв. Приказом Минтруда России от 05.07.2018 № 447н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации беспилотных авиационных систем, включающих в себя одно или несколько беспилотных воздушных судов с максимальной массой 30 кг и менее») и формирует трудовые действия, необходимые умения и знания, указанные в стандарте. В содержание программы включены темы: Основы полета (практическая аэродинамика), Воздушное право, Воздушная навигация, Авиационная метеорология, Конструкция и эксплуатация беспилотных авиационных систем, Программное обеспечение беспилотных авиационных систем, Чрезвычайные ситуации, Подготовка в области человеческого фактора, Применение беспилотных авиационных систем в промышленности (энергетика, строительство и т.д.). Особое место отводится современным образовательным технологиям подготовки кадров по востребованной и перспективной рабочей профессии: дистанционные формы обучения; практикоориентированное обучение; трансляция международных технологий обучения и требований к квалификациям и умениям в образовательном процессе; взаимодействие с представителями работодателей и иными организациями для согласования требований к результатам освоения образовательных программ и обеспечения условий их реализации. Формой итоговой аттестации является квалификационный экзамен по проверке теоретических знаний и практическая квалификационная работа.