

Общество с ограниченной ответственностью
«Учебно-технический центр Энергоскан»

УТВЕРЖДАЮ:
«23» сентября 2021 г. приказ № 25-УЦ
директор ООО «УТЦ Энергоскан»
Шведов Станислав Константинович



Программа развития Учебного центра
Общества с ограниченной ответственностью «Учебно-технический центр Энергоскан»
на 2021-2026

Паспорт программы развития

Программа развития Учебного центра Общества с ограниченной ответственностью «Учебно-технический центр Энергоскан» представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, цели и задачи, направления обучения, развития Учебного центра и особенности организации кадрового и методического обеспечения образовательного процесса и инновационных преобразований, критерии эффективности, планируемые, конечные результаты.

Программа развития

Разработчики Программы	Коллектив педагогических работников и специалистов ООО «УТЦ Энергоскан»
Исполнители Программы	ООО «УТЦ Энергоскан», заказчики и потребители образовательных услуг.
Нормативная база для разработки Программы	Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2030 года,

	Методические рекомендации по формированию многофункциональных центров прикладных квалификаций.
Основные этапы и формы обсуждения и принятия Программы	Программа рассмотрена на педагогическом совете Учебного центра; Программа представлена на согласование Учредителю; Программа утверждена на педагогическом совете.
Цели и задачи Программы	Цель: обеспечение качества подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров с учётом актуальных и перспективных потребностей рынков труда (потребностей Заказчиков). Задачи: - подготовка, переподготовка и повышение квалификации по профессиям, наиболее востребованными на рынках труда, в том числе по запросам центров занятости населения и организаций; -обеспечение трудовой мобильности для подготовки персонала для освоения нового оборудования, смежных профессий; -кадровое обеспечение реализации программ профессиональной подготовки, направленных на освоение и (или) совершенствование квалификации, путём организации курсов повышения квалификации и (или) стажировок на рабочем месте преподавателей, отвечающих за освоение слушателями программ профессионального обучения.
Ожидаемые результаты Программы	Востребованность обученных лиц в Учебном центре Заказчиками. Повышение качества подготовки слушателей Учебного центра.
Срок действия Программы	5 лет
Этапы реализации Программы	Аналитический Внедрение и реализация Программы Результативность

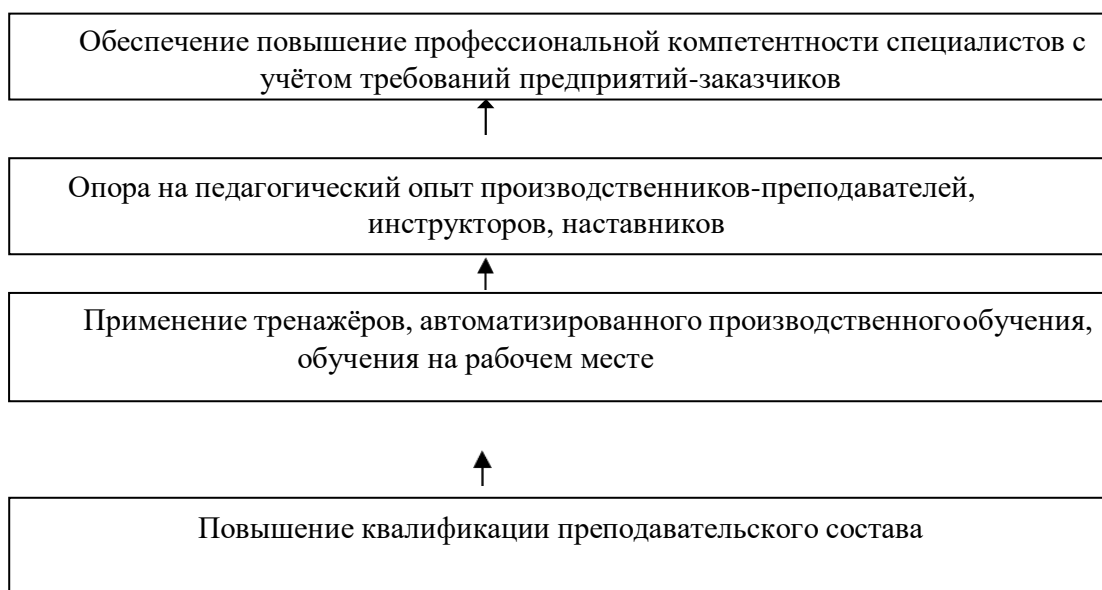
Анализ работы учебного центра позволяет выявить отличие от других учебных заведений, занимающихся профессиональной подготовкой по должностям служащих и повышением квалификации по программам ДПО. В процессе профессионального обучения используются дорогостоящие тренажеры и оборудование, программное обучение. В связи с этим, необходима поддержка обновления и создания наглядных пособий, тренажёров, учебного оборудования, макетов оборудования, механизмов, применяемых в том числе, в различных отраслях промышленности, что способствует формированию навыков и умений на базе Учебного центра.

Учебный центр обязан ориентироваться на особенности профессиональной

компетентности специалистов предприятий-заказчиков. При этом особую значимость приобретает регулярное повышение квалификации педагогических работников (преподавателей, инструкторов) в форме стажировок на предприятиях, организаций-поставщиков техники, взаимодействия преподавателями высших учебных заведений.

Для реализации перечисленных задач, поставленных в Программе развития Учебного центра, учебный центр должен отвечать следующим основным требованиям:

- оснащение современным оборудованием, необходимым для подготовки квалифицированного специалиста;
- развитый кадровый потенциал, обеспечивающий практикоориентированную подготовку: наличие квалифицированных кадров педагогов, системы повышения их квалификации и стажировок в профильных производственных организациях, привлечение к процессу реализации образовательных программ специалистов- практиков из организаций- заказчиков;
- участие работодателей в органах управления учебным центром и оценке качества подготовки выпускников.



Механизмы обеспечения качества профессионального обучения

- независимая оценка качества подготовки выпускников;
- условия реализации учебным центром программ: наличие положительных заключений, полученных от работодателей, заинтересованных в подготовке соответствующих кадров;
- использование ресурсов организаций-работодателей для реализации программ: информационное обеспечение, кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение, в том числе предоставление базы для практик.

Оценка эффективности деятельности учебного центра

Основными критерии и показатели эффективности деятельности учебного центра связаны с обязательствами, взятыми перед организациями-заказчиками, финансирующими обучение; гражданами, самостоятельно оплачивающими индивидуальное обучение.

