

**Общество с ограниченной ответственностью  
«Учебно-технический центр Энергоскан»**

УТВЕРЖДАЮ:  
«28» сентября 2021 г. приказ № 34-УЦ  
директор ООО «УТЦ Энергоскан»  
Шведов Станислав Константинович

**Положение об организации  
получения ДПО и ПО обучающимися с ОВЗ и инвалидностью**



**1 Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяет специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - слушатели (лица) с ОВЗ) в Общество с ограниченной ответственностью «Учебно-технический центр Энергоскан» (далее – Учебный Центр).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", Постановлением Правительства РФ от 01.12.2015 № 1297 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2020 годы" (в редакции постановления Правительства Российской Федерации от 23 марта 2021 г. N 449), Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка организациями, осуществляющими деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ", уставом Учебного Центра, локальными нормативными актами Учебного Центра.

1.3. В целях настоящего Положения используются следующие основные понятия:

- слушатель (лицо) с ОВЗ – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, не препятствующие профессиональной деятельности;
- инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;
- инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая социальную адаптацию указанных лиц.

1.4. Положение направлено на решение следующих задач:

- создание специальных условий, необходимых для социализации и адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение качества образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование в Учебном Центре толерантной социокультурной среды.

**2. Прием на обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

2.1. На обучение в Учебный Центр принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды, которым, согласно заключению федерального учреждения медико-социально-экспертной комиссии об установлении инвалидности и индивидуальной программой реабилитации инвалидов, не противопоказано обучение по программам повышения квалификации и программам дополнительного профессионального образования.

### **3. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

3.1. Обучение слушателей (лиц) с ОВЗ, может быть организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах. При необходимости для указанных лиц могут быть созданы адаптированные программы обучения, разрабатываемыми Учебным Центром самостоятельно.

При необходимости разрабатываются индивидуальные учебные планы и графики учебного процесса.

3.2. Содержание адаптированной образовательной программы определяется в зависимости от психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.

3.3. Выбор методов обучения определяется исходя из доступности для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.4. Рекомендуется использование социально активных, рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими слушателями, создание комфортного психологического климата.

3.5. Учебная нагрузка слушателей (лиц) с ОВЗ не должна превышать 36 часов в неделю.

3.6. Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации выпускников, являющихся инвалидами или лицами с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется в соответствии с локальными актами Учебного Центра.

### **4. Сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидов**

4.1 В Общество с ограниченной ответственностью «Учебно-технический центр Энергоскан» выделяются 3 группы сопровождения:

- организационно-педагогическое;
- социальное;
- техническое.

4.2. Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения.

Организационно-педагогическое сопровождение включает:

- контроль за посещаемостью занятий;
- организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся;
- контроль аттестаций, прохождения промежуточного контроля, ликвидации академических задолженностей;
- коррекцию взаимодействия с преподавателем в ходе учебного процесса;
- консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, коррекцию ситуаций затруднений;
- инструктажи и семинары для преподавателей и т.д.

Организационно-педагогическое сопровождение обеспечивается преподавательским составом.

Преподаватели, принимающие участие в реализации образовательных программ, готовят методические материалы с учетом разных нозологий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

4.3. Социальное сопровождение связано с проведением мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при их инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем.

4.4. Техническое сопровождение связано с оказанием помощи инвалиду или лицу с ограниченными возможностями здоровья в освоении специализированных технических средств обучения.

Техническое сопровождение заключается в содействии в обеспечении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, разработке и внедрении специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения. При обучении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, Учебный центр обеспечивает их

специальными техническими средствами, программным обеспечением и т.д. с учетом нозологий обучающегося.

4.5. В Учебном центре обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам.