

**Общество с ограниченной ответственностью  
«Учебно-технический центр Энергоскан»**

УТВЕРЖДАЮ:  
«23» сентября 2021 г. приказ № 25 -УЦ  
директор ООО «УТЦ Энергоскан»  
Шведов Станислав Константинович



**Положение о порядке разработки рабочих программ ДПО, профессионального обучения  
Общества с ограниченной ответственностью «Учебно-технический центр Энергоскан»**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Настоящее Положение разработано в учебном центре ООО "Учебно-технический центр Энергоскан" (далее – Учебный центр) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ- 1/05вн, Приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"). Действие Положения распространяется на дополнительные профессиональные программы, программы профессионального обучения (далее - Программы), реализуемые (планируемые к реализации) в Учебном центре.

Программы могут реализовываться полностью или частично с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и смешанной технологии обучения. Обновление программы производится в случае изменения законодательства и содержательной составляющей документов, регламентирующих сферу, в которой осуществляется повышение квалификации/профессиональная переподготовка работающих специалистов. Обновление производится в части состава дисциплин (модулей) учебного плана и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий с учётом развития науки, техники, культуры, экономики и технологий, а также мониторинга потребностей работодателей.

Образовательная программа дополнительной профессиональной программы или программы профессионального обучения разрабатывается на основании:

-квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, требований профессиональных стандартов, федеральных государственных образовательных стандартов, с учетом потребностей заказчика, по инициативе которого осуществляется освоение программы.

Задачи образовательной программы:

определение основного содержания программы;  
обеспечение целостности программы и логической последовательности изучения модулей, тем;  
установление целесообразного соотношения нагрузки обучающихся, соответствующей объему теоретических и практических занятий;  
определение системы контроля качества подготовки обучающихся, видов промежуточной аттестации, итоговой аттестации обучающихся;  
определение необходимого методического и ресурсного обеспечения образовательного процесса по программе.

Образовательная программа едина для всех форм обучения данной дополнительной профессиональной программы, в которых она реализуется. Особенности организации образовательного процесса в разных формах обучения отражаются в соответствующих разделах образовательной программы.

Учебный центр реализует следующие виды дополнительных профессиональных программ в следующих

формах обучения:  
очная;  
очно-заочная с применением ДОТ.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММАМ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Срок освоения программ повышения квалификации – от 16 до 249 ак. ч. включительно.

Программа повышения квалификации имеет модульную структуру. Каждая программа состоит из одного или более модулей, каждый из которых может быть впоследствии зачтен при освоении дополнительных профессиональных программ, имеющих в учебном плане модуль аналогичного содержания и трудоемкости.

Образовательная программа программы повышения квалификации, состоящей из одного модуля, или включающей модуль состоит из разделов:

Пояснительная записка (общие сведения о программе, сведения, характеризующие условия реализации программы)

Цель (цель и задачи обучения по данной программе)

Планируемые результаты обучения (перечень знаний и умений, приобретаемых в процессе освоения программы, а также перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения)

Учебно-тематический план (перечень и последовательность изучения модулей, разделов и тем; объем модулей, разделов и тем; перечень профессиональных компетенций, приобретаемых в процессе освоения модуля/раздела/темы; перечень нормативно-правовых документов, изучаемых в данном модуле/разделе/теме из списка литературы к данной образовательной программе; форма и трудоемкость промежуточной и итоговой аттестации)

Рабочие программы модулей (содержание программы, структурированное по темам)

Календарный учебный план (режим обучения по данной программе при очной или заочной форме обучения)

Организационно-педагогические условия обучения

Организационно-педагогические условия аудиторного обучения (описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по программе, кадровое обеспечение),

Формы аттестации (форма и трудоемкость промежуточной и итоговой аттестации),

Список литературы (перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения программы, учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся)

2.5 Образовательная программа программы повышения квалификации (реализуемой в очно-заочной форме) может основываться на индивидуальном учебном плане (ИУП), разработанном с учетом потребностей заказчика.

Фонд оценочных средств состоит из тестовых заданий.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Реализация программы профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Срок освоения программ профессиональной переподготовки в Учебном центре – от 250 до 1090 ак.ч. включительно.

Программа профессиональной переподготовки имеет модульную структуру.

Программа состоит модулей, которые могут быть впоследствии зачтены при освоении других дополнительных профессиональных программ, имеющих в учебном плане модули аналогичного содержания и трудоемкости. При поступлении на обучение по программе профессиональной

переподготовки обучающемуся могут быть зачтены изученные ранее модули аналогичного содержания и трудоемкости, при условии предоставления документа о квалификации, содержащего сведения об освоении данных модулей в составе программ повышения квалификации или программ профессиональной переподготовки (наименование программы/разделов/тем, трудоемкость).

Образовательная программа программы профессиональной переподготовки состоит из разделов:

Пояснительная записка (общие сведения о программе, сведения, характеризующие условия реализации программы)

Цель (цель и задачи обучения по данной программе)

Планируемые результаты обучения (перечень знаний и умений, приобретаемых в процессе освоения программы, а также перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения)

Учебно-тематический план (перечень и последовательность изучения модулей, разделов и тем; объем модулей, разделов и тем; перечень профессиональных компетенций, приобретаемых в процессе освоения модуля/раздела/темы; перечень нормативно-правовых документов, изучаемых в данном модуле/разделе/теме из списка литературы к данной образовательной программе; форма и трудоемкость промежуточной и итоговой аттестации)

Рабочие программы модулей (содержание программы, структурированное по модулям)

Календарный учебный план

Организационно-педагогические условия обучения (описание видов занятий, при реализации обучения с применением дистанционной образовательной технологии, и описание видов учебной деятельности при реализации обучения в зависимости от применяемых образовательных технологий)

Формы аттестации (форма и трудоемкость промежуточной и итоговой аттестации)

Фонд оценочных средств (критерии и порядок оценки формируемых (совершенствуемых) компетенций)

Список литературы (перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения программы, учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся)

Образовательный контент программы профессиональной переподготовки – это совокупный образовательный контент программ повышения квалификации, входящих в состав программы профессиональной переподготовки в качестве модулей.

Фонд оценочных средств программы профессиональной переподготовки (ФОС) может состоять из:

типовых тестовых заданий;

защиты ВКР;

выполнение и защита дипломного проекта;

#### 4. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ УМК И УТВЕРЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ответственность за своевременность и качество разработки и обновления УМК несут педагогические работники, методисты, реализующие впоследствии соответствующую программу.

Проектирование и составление УМК осуществляется разработчиком из числа преподавателей, в т. ч., выполняющих разработку программ на договорной основе.

При необходимости содержание УМК согласовывается с заказчиком обучения по этой программе, работодателем или сетевым партнером.

Учебный центр осуществляет контроль за соответствием разработанного УМК нормативным документам в сфере образования.

Образовательная программа утверждается генеральным директором Учебного центра.

При обновлении или корректировке образовательной программы приказом заместителя директора/директора Учебного центра утверждается ее актуализированная версия, программа, утратившая силу, аннулируется тем же приказом.

#### 5. АКТУАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ДПО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Учебный центр осуществляет актуализацию программ ДПО и профессионального обучения: при необходимости углубленного или ознакомительного изучения того или иного профессионального модуля (освоения вида деятельности);

при необходимости конкретизации, расширения и (или) углубления знаний и умений, предусмотренных ФГОС;

при необходимости дополнения перечня профессиональных компетенций по видам деятельности, предусмотренным ПС, и расширении практического опыта, обеспечивающего их освоение;  
при необходимости корректировки иной информации.

Основным результатом освоения образовательных программ, разработанных с учетом профессиональных стандартов, является профессиональная квалификация.

Квалификацию необходимо оценивать в целом, при выполнении деятельности в реальных условиях или максимально приближенных к ним.